


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
"Урминская средняя школа "

<p>Принято решением Педагогического совета школы</p> <p>Протокол № 1 от 29.08.2019 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы</p>  <p>Тагибова У.Б.</p>
---	---

Положение об организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС СОО

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, в соответствии с требованиями ФГОС СОО, в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ Урминская СОШ

1.2. Внеурочная деятельность - специально организованная деятельность учащихся, предоставляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, отличная от урочной системы обучения.

1.3. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана.

1.4. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом индивидуальных особенностей учащихся, интересов и потребностей участников образовательного процесса, возможностей ОУ.

1.5. Формы организации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно, с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

1.6. При организации внеурочной деятельности учащихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе заключения договоров о сотрудничестве.

1.7. Изменения и дополнения в данное положение могут быть внесены решением педагогического Совета школы.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является создание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности, содействие в достижении учащимися планируемых результатов, определяемых основной образовательной программой среднего общего образования.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, укрепления их здоровья;
- Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- Воспитание нравственных чувств, этического сознания и ценностного отношения к окружающему миру;
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- Формирование общей культуры школьников;
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации подростков к жизни в обществе.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученического самоуправления, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, объединения в рамках «Российского движения школьников»;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учащихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

3.2. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования.

3.3. Направления внеурочной деятельности: - -

спортивно-оздоровительное;

духовно-нравственное;

общекультурное;

общеинтеллектуальное;

социальное

3.4. Виды:

- Игровая

- Познавательная

- Проблемно-ценностное общение

- Досугово-развлекательная деятельность

- Художественное творчество

- Социальное творчество

- Трудовая
- Спортивно-оздоровительная
- Исследовательская деятельность
- Туристско-краеведческая и другие

3.5. Формы:

клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, экскурсии, кружки, секции, поисковые и научные исследования, общественно полезные и естественно-научные практики, профильные смены (в том числе в каникулярный период в рамках деятельности лагерных смен).

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Программы внеурочной деятельности образовательного учреждения разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Допускается использование дополнительных образовательных программ учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры, спорта. Вышеперечисленные программы могут быть примерными, авторскими и модифицированными.

4.2. Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с планом внеурочной деятельности, расписанием занятий по внеурочной деятельности, режимом работы образовательного учреждения, на основе требований СанПиН.

4.3. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. В основе комплектования групп положены принципы: учета индивидуальных и возрастных особенностей добровольного участия. Наполняемость групп внеурочной деятельности от 10 до 20 человек.

4.4. Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 40 минут после окончания последнего урока.

4.5. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогическими работниками образовательного учреждения, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.6. К педагогическим и иным работникам, организующим внеурочную деятельность учащихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.

4.7. Требования к программам внеурочной деятельности:

4.8.1. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН 2.4.2.2821-10.

4.8.2. Требования к структуре программы.

Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы: Титульный лист.

1. Пояснительная записка.

2. Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности.

3. Содержание программы внеурочной деятельности.

4. Тематическое планирование

4.1. Тематическое планирование

4.2. Календарно- тематическое планирование

5. Список литературы.

4.9. Оценка качества и утверждения программы внеурочной деятельности.

4.9.1. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- внутреннее рецензирование, если программа не выпущена официальными издательствами, определёнными МО и науки РФ;
- рассмотрение программы внеурочной деятельности на педагогическом совете
- утверждение приказом директора школы;

4.9.2. В ходе внутреннего рецензирования оценивается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал программы.

5. Организация управления

5.1. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе по плану внутришкольного контроля утверждённому директором школы.

5.2. Заместитель директора осуществляет контроль работы кружков, секций, объединений и клубов:

- через проверку журналов не реже 1 раза в четверть;
- через посещение занятий кружков, объединений;

6. Контроль эффективности внеурочной деятельности

6.1. Контроль эффективности внеурочной деятельности осуществляется по следующим показателям:

- метод проверки занятий (лекции, беседы, решение задач, практические занятия и т.д.);

формы занятий, их адекватность заявленному содержанию и эффективность;

- участие членов объединений в школьных и районных соревнованиях, конкурсах, выставках детского творчества;
- активность учащихся в процессе занятий;
- посещаемость объединений.

7. Результаты

7.1. Практические результаты внеурочной деятельности подводятся в течение года в форме концертов, выставок, проектов, соревнований, внеклассных мероприятий и т.д.

7.2. Образовательные результаты внеурочной деятельности:

- **Первый уровень результатов** — приобретение школьником социальных знаний об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

- **Второй уровень результатов** — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура; ценностного отношения к социальной реальности в целом.

- **Третий уровень результатов** — получение школьником опыта самостоятельного социального действия, особое значение для достижения данного уровня результатов имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

8. Делопроизводство

8.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости учащихся производится в специальном журнале внеурочной деятельности.

8.2. В разделе «Содержание» записывается тема занятия в соответствии с тематическим планированием.

8.3. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классных журналов.